

April 2017

Nummer 140



NIEUWSBRIEF FRITS BODE SCHOOL

# Schoolbode

## Schoolreis.

---

In de vorige schoolbode kon u al lezen dat de bestemming van het schoolreisje voor dit jaar Helendoorn zou zijn. Ook hebben we toen al doorgegeven dat het bedrag 25 euro per leerling zou zijn en dat de kinderen daar al voor konden sparen bij de leerkracht.

Wilt u dit bedrag liever per bank

betalen dan kan dat natuurlijk ook.

Vanaf 1 mei tot en met 15 mei kunt u het verschuldigde bedrag overmaken op rekeningnummer NL44 RABO 0102050635.

Belangrijk is dat u in de omschrijving de namen van de kinderen zet die het betreft en de groep waar zij in zitten. Op die manier kunnen wij het

overzicht houden op wie er wel en niet betalen, en ons verantwoorden naar de schoolaccountant.

Heeft u in de groepen 3 tot en met 7 meer dan twee kinderen dan betaalt u alleen voor de oudste twee kinderen het bedrag voor het schoolreisje. De datum van het schoolreisje is 20 juni.

---

## Van de MR.

*Beste ouders/ verzorgers van onze school,*

*De MR is op zoek naar versterking! Binnen de MR kunnen ouders meedelen over het beleid van school. De MR heeft vaak een adviserende rol, maar mag soms ook wel beslissingen nemen. Onderwerpen die onder andere besproken worden zijn het schoolplan, de formatie, de schoolgids en de onderlinge communicatie. We vergaderen ongeveer 6 keer per jaar op maandag- of dinsdagavond van 20:00 tot 21:30 uur. Afhankelijk van de agendapunten kan er wat leeswerk vooraf bij komen. Omdat je voor vier jaar zitting neemt in de MR, is het belangrijk dat je nog*

*vier jaar een kind op de Frits Bodeschool hebt zitten. Dit geldt dus voor de ouders van groep 1 t/m groep 4, maar ook voor de bovenbouw waarvan er nog een jonger broertje of zusje naar school toe moet gaan. Lijkt het je leuk om op een positief kritische manier deel te nemen aan de MR van onze school (of misschien ken je wel iemand die je daarvoor geschikt vindt), geef dan voor 30*

*april 2017 je naam door aan Diana Romkes. Dit kan per mail via [kobus.diana@planet.nl](mailto:kobus.diana@planet.nl) of per telefoon 688601, na 18.00 uur. Als je wat meer informatie wilt, kun je ook met Diana contact opnemen.*

*Bedankt namens de MR van de Frits Bode:  
juf Kapitein, meester Cleveringa, juf Vlot, Harmke van Slooten en Diana Romkes*

---

### Belangrijke data:

- Meivakantie: 24 tot en met 28 april.
- Hemelvaart en vrije dag: 25 en 26 mei.
- Woensdag 31 mei sporttoernooi groep 8.
- Dinsdag 20 juni schoolreisje groep 3 tot en met 7.
- Donderdag 29 juni en dinsdag 4 juli 10-minutengesprekken.
- Donderdag 6 juli: Kleuterschoolfeest.

## Ziekmeldingen.

---

Als school zijn we verantwoordelijk voor alle leerlingen onder schooltijd, mits zij ziek thuis zijn of met een geldige reden verlof hebben gekregen. Is een leerling aan het begin van de dag zonder reden afwezig moet de leerkracht de ouders bellen om na te gaan waar de leerling is.

In de praktijk betekent dit dat de leerkracht eerst langs de directie gaat om te vragen of

er een ziekmelding is geweest en daarna zelf de ouders probeert te bellen. Het betekent ook dat de leerkracht op dat moment niet in de klas bezig is en geen les geeft. Daarom vinden we prettig als u de ziekmelding tijdig door geeft, bij voorkeur voor schooltijd rond kwart over acht.

Op maandag en vrijdag beginnen en eindigen we de week met een teamsluiting.

Meestal is dat rond half negen. Het kan dan zijn dat het even duurt voor de telefoon opgepakt wordt. Daarvoor vragen wij u begrip. Probeer u het later gerust nog even een keer.

Verder willen we u er nog op wijzen dat een ziekmelding formeel alleen door een ouder of voogd gedaan kan worden. Hoe goedbedoeld ook, een broertje of zusje kan en mag volgens de regels geen ziekmelding doen.

---

## Logopedie.

---

De logopedische screening van de vierjarige leerlingen wordt gedaan door Logopedie praktijk Haasjes uit Dronten. Van hen kregen wij het verzoek om onderstaande brief op te nemen in de Schoolbode.

*Geachte ouders/  
verzorgers,*

*Sinds een jaar verzorgt Sascha van Wees-Slingerland, logopedist en werkzaam bij Logopediepraktijk Haasjes uit Dronten de logopedische screening 4-jarigen op alle basisscholen van Urk. Omdat ik, Simone Bruijnes, student logopedie, erg enthousiast ben over dit project, voer ik een praktijkonderzoek uit in samenwerking met Logopediepraktijk Haasjes en de*

*basisscholen van Urk.*

*Nieuw dit jaar is dat u als ouders/verzorgers wordt uitgenodigd bij de logopedische screening van uw kind aanwezig te zijn. Wij zijn erg benieuwd hoe u als ouders/verzorgers de screening ervaart en of u wellicht op- of aanmerkingen heeft. Wij streven namelijk naar een zo hoog mogelijke ouderopkomst.*

*Het zou mooi zijn als we met behulp van uw mening de screening zouden kunnen optimaliseren. Dit wil ik gaan onderzoeken door middel van een anonieme enquête. Alle ouders/verzorgers die tussen september 2016 en maart 2017, dit schooljaar, een uitnodiging hebben ontvangen voor de logopedische screening zullen een uitnodiging krijgen voor het invul-*

*len van de enquête. Uiteraard ga ik zorgvuldig met de gegevens om waardoor de privacy gewaarborgd is.*

*De enquête ontvangt u, in de week van 17 april 2017, via de mail van Sascha van Wees.*

*Ik wil u van harte uitnodigen om deel te nemen aan de enquête zodat in de toekomst de logopedische screening naar ieders verwachting prettig zal verlopen en de logopedische screening zo met uw hulp steeds beter kan bijdragen aan het vroeg signaleren van logopedische problemen van de kinderen van Urk.*

*Met vriendelijke groet,*

*Simone Bruijnes, student logopedie*

## Formatie.

---

Elk jaar worden in januari de nieuwe leerlingen opgegeven voor de komende jaren. Voor de vereniging en school altijd weer een spannend moment. Want gaan we groeien, blijven we hetzelfde of gaan we krimpen?

Na jaren van groei zijn er voor het komende jaar minder leerlingen opgegeven dan er af gaan. Dat maakt dat we voor het eerst in lan-

ge tijd gaan krimpen. We weten nu al dat er in 2017-2018 een klas minder zal zijn. Daarmee gaan we terug naar 12 groepen. We weten nu ook dat er voor een collega binnen school waarschijnlijk geen plek meer zal zijn. Er verdwijnt iets meer dan een halve baan.

Wie dat zal zijn is nog lastig om aan te geven. Eerst krijgen alle collega's de gele-

genheid om te reageren naar andere (open) plekken binnen de vereniging bij alle scholen die wel groeien of ruimte over hebben.

Pas als daar niemand voor gevonden wordt zullen we iemand aan moeten wijzen die naar een andere school gaat. Zo ver is het echter nog niet en we hopen dat het ook niet nodig zal zijn.

## Amerika reis.

---

Nog niet zo lang geleden stuurden we u bericht dat de directie van school afwezig was in verband met een studiereis naar Amerika. Inmiddels zijn we weer gezond en wel teruggekeerd van deze reis. In Amerika hebben we het onderwijssysteem bekeken, en de manier waarop de lerarenopleiding samenwerkt met de basisschool om nieuwe leerkrachten op te leiden.

Het onderwijssysteem in Amerika zit anders in elkaar dan in Nederland. De staat of 'county' waarin een school staat heeft een grote invloed op dat wat er geleerd wordt en hoe er geleerd wordt. Zo geeft de staat aan welke methoden en boeken er gebruikt dienen te worden, en wat er in een jaar aan bod hoort te komen in een klas. En dat geldt dan voor alle scholen in de county. Wat dat betreft

hebben we in Nederland meer ruimte om als school onze eigen keuzes te maken.

Als je in Amerika leraar wilt worden ga je vier jaar naar school. De eerste twee jaar krijg je vooral een theoretische basis mee. In het derde jaar mag je voorzichtig aan stage lopen. De opdrachten bestaan dan vooral uit observeren en met kinderen in een-op-een situaties werken. In het vierde jaar is er meer stage, met aan het einde een 'internship'. De student staat samen met een leerkracht voor de klas waarbij hij de leerkracht volgt in de manier van lesgeven. Stukje voor stukje neemt de student een deel van de lessen over tot hij op het einde alle lessen zelfstandig geeft en de leerkracht achterin de klas aanwezig is. Daarna volgt de diplomering en mag je les gaan geven. Wat heel



mooi was om te zien, is dat de lerarenopleiding zich niet alleen bezig houdt met het opleiden van nieuwe leerkrachten, maar ook in de basisschool aanwezig is en actief meedenkt in manieren om de resultaten van de basisschoolkinderen te verbeteren. Daar zit een verschil met de pabo in Nederland, die dat veel minder doet. Hier hebben we mooie voorbeelden van gezien waar we in Nederland een vervolg aan willen geven. Al met al een reis waar we een vervolg aan willen geven.