

Oktober2019

Nummer 152



NIEUWSBRIEF FRITS BODE SCHOOL

Schoolbode

Voorwoord

De eerste Schoolbode van het nieuwe cursusjaar ligt voor u. We zijn het jaar als school goed begonnen en merken dat zowel de leerlingen als de leerkrachten hun draai hebben gevonden.

Bijzonder dit jaar is dat er vrij veel nieuwe leerlingen van buitenaf een plekje hebben gekregen op school, veelal door een verhuizing naar onze wijk. Het voert te ver om ze hier allen bij naam te noemen maar we heten hen allen van harte welkom op school en hopen dat zij een goede tijd bij ons mogen doorbrengen.

Als team zijn we gewend de week met elkaar te openen en te sluiten. Vaak doen we dat door een korte overdenking en het uitspreken van een dankgebed. Dit jaar zijn we begonnen met het lezen van psalm 139 waarin God zegt ons te kennen en bij ons te zijn waar we ook gaan of staan. Woorden van hoop en vertrouwen, maar ook van troost bij alle verschillende gebeurtenissen van de afgelopen weken. En al werden we als school niet direct hierbij betrokken merken we wel dat het onze leerlingen raakt. Dan is het goed om te weten dat we in Gods hand geborgen mogen zijn.

Verder werden we als school al weer geplaagd door de luizen, waarvan de bestrijding gelukkig een merkbaar effect heeft. Ook hebben we al creatief moeten denken om zieke leerkrachten te vervangen en zijn we voor het tweede jaar gestart met de pilot vanuit de pabo om alle studenten op dezelfde school te plaatsen. Momenteel zijn er verdeeld over de week negentien studenten actief in school. Van eerstejaars die net beginnen tot vierdejaars die dit jaar hopen af te studeren. Dat geeft een bijzondere dynamiek in het team. De studenten leren veel van elkaar en voor ons als leerkrachten is het een waardevolle manier om dat wat we belangrijk vinden in ons beroep door te kunnen geven aan de volgende generaties. Op hun beurt leren zij ons weer allerlei nieuwe werkvormen en concepten die voor ons als leerkrachten soms onbekend zijn. We wensen ook deze studenten een goede tijd toe bij ons op school.

Belangrijke data:

- Herfstvakantie: 21 tot en met 25 oktober.
- Luizencontrole: woensdag 30 oktober.
- Koffieochtend: 5 november.
- Tien minutengesprekken: 11 november groep 5 tot en met 8.
- Tien minutengesprekken: 21 november groep 1 tot en met 4.
- Sinterklaas: 27 november in alle groepen.
- Kerstvakantie: 23 december tot en met 3 januari 2020.

Geen leerkracht, wat nu?

We merken dat de problemen rondom vervanging en ziekte steeds nijpender beginnen te worden. We zien dat er in en rond Urk eigenlijk geen beschikbare leerkrachten meer zijn om in te vallen. Binnen de Frits Bodeschool hebben we in de eerste weken al een paar keer te maken gehad met ziekte van een leerkracht, waarbij we het gelukkig op konden lossen doordat de duo-collega bereid was de hele week te werken ondanks het feit dat die zelf ook een gezin hebben of andere verplichtingen. De nood is hoog en daarom zijn we binnen de schoolvereniging voortdurend in gesprek met elkaar om te zien waar we eventuele problemen op moeten lossen. Dit heeft geresulteerd in een aantal drastische maatregelen die we misschien dit jaar door moeten gaan voeren. Denk dan aan een vierdaagse lesweek, of het al dan niet opvangen van de nul leerlingen. Hieronder treft u een schrijven aan namens de algemene directie en directeuren van de schoolvereniging Rehoboth, waarin we een en ander uitleggen. Sommige scholen hebben dit deze week gemaïld naar hun ouders, wij hebben er voor gekozen om het op te nemen in de Schoolbode.

Urk, 18 oktober 2019

Betreft: Informeren noodplan vierdaagse schoolweek.

Aan de ouders en verzorgers van de Frits Bodeschool,

Als school en vereniging hebben we u de laatste maanden regelmatig geïnformeerd over het tekort aan beschikbare leerkrachten voor het onderwijs. Dit schooljaar is het gelukt om de gewone bezetting van de klassen te handhaven. We weten echter dat binnen korte tijd een aanzienlijk deel van de leerkrachten tijdelijk het onderwijs zal verlaten wegens zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Op het moment van schrijven zijn we als vereniging en directeuren continu met elkaar in overleg om zoveel mogelijk groepen te voorzien van invallende leerkrachten.

We merken dat we daarbij steeds creatiever te werk moeten gaan om de problemen op te lossen. Parttime werkende leerkrachten is gevraagd meer te werken, binnen de scholen kijken we steeds kritisch naar wie waar voor de klas kan en ook wisselen de scholen onderling personeelsleden uit. In diverse dagbladen en social media plaatsen we regelmatig advertenties om leerkrachten en invallers te werven.

Dit alles in de wetenschap dat we nu de (tijdelijke) vacatures al niet in kunnen vullen en de jaarlijkse griepgolf nog moet komen. Voor zover het mogelijk is, zullen we het vervangingsbeleid zoals we dat hanteren proberen te handhaven. Toch hebben we als vereniging en directeuren naar elkaar toe uitgesproken dat we een noodplan klaar moeten hebben voor het geval we tijdelijk een vierdaagse lesweek zouden moeten invoeren. Dit

Geen leerkracht, wat nu? Vervolg.

schrijven is dan ook vooral bedoeld om u te informeren wat dat precies is en hoe een dergelijke stap eruit zou kunnen zien.

Stelt u zich voor dat de leerkracht van groep 5 op maandag ziek wordt. In dat geval kijken we eerst of er een vervanger is. Lukt dat niet dan kijken we of iemand in school de groep over kan nemen. Ook andere opties worden intern bekeken. Als dit allemaal niet lukt en de leerkracht blijft ziek, krijgen de leerlingen van groep 5 vrij. Het kan echter niet zo zijn dat deze leerlingen heel de tijd dat hun leerkracht ziek is vrij zijn. We gaan dan mogelijk over op een vierdaagse lesweek waarbij de leerkrachten rouleren. Dat gaat als volgt;

De kinderen van groep 5 komen dinsdag weer naar school en krijgen 1 dag les van de leerkracht van groep 6. (De kinderen van groep 6 zijn dus op dinsdag vrij.) Op woensdag neemt de leerkracht van groep 7 de lessen in groep 5 over. (Nu zijn de leerlingen van groep 7 dus vrij.) De kinderen van groep 6 hebben weer gewoon les van hun eigen leerkracht. Op donderdag krijgen de kinderen van groep 5 les van de leerkracht die normaal voor groep 8 staat. (Nu zijn de kinderen van groep 8 dus vrij.) Op vrijdag krijgen de kinderen in groep 5 les van de leerkracht die normaal groep 4 heeft. (De leerlingen van groep 4 zijn nu vrij.) En dan hopen we dat de leerkracht na het weekend weer in staat is om les te geven anders begint de hele cyclus opnieuw.

We realiseren ons dat dit absoluut geen ideale oplossing is. Het trekt een grote wissel op de leerkrachten die er nog wel zijn en in een andere groep les moeten geven. Voor de groep van de zieke leerkracht is het ook niet alles, zij krijgen in een week les van 4 verschillende leerkrachten, die gelukkig wel al bekend zijn vanuit school. Voor u als ouder betekent dit dat we het lesproces van uw kind door kunnen laten gaan, maar dat u er wel rekening mee moet houden dat u kind vaker onverwacht vrij zal zijn.

Uiteraard zullen we u, als het zover is, steeds tijdig informeren over de stappen die we zetten als school. Maar laten we voor nu hopen en er op vertrouwen dat dit scenario niet nodig zal blijken te zijn.

Met vriendelijke groet,

Willem Weerstand

Directie Frits Bodeschool.

Fiets op school.

We zien de eerste weken van het schooljaar een toename van het aantal fietsen en fietsjes op het plein. Het is daarom goed om daarbij een aantal uitgangspunten te noemen waar we als school en ouders rekening mee moeten houden. Dit om het plein leef- en speelbaar te houden en vervelende situaties te voorkomen.

Voraf:

- Bedenk vooraf of het noodzakelijk is dat uw zoon of dochter op de fiets naar school gaat? Een stukje lopen is echt niet erg voor een kind en vaak nog veiliger ook. Globaal kunnen we stellen dat leerlingen van de Roggebot, Ketel, Zandplaat, Munnikplaat, Makjan, Middelbuurt, Spaanderbank, Harderbank, Trintel en Nagel niet op de fiets hoeven te komen.
- Moet uw kind na schooltijd door naar sport, oppas of oma? Bedenk dan ook of er niet eerst ruimte in tijd is om na schooltijd terug naar huis te gaan, daar de fiets te pakken en vervolgens door te gaan naar de sport, oppas of oma.

Toch op de fiets naar school:

- Fietsen plaatsen we aan de linkerkant van school. (Gezien vanaf de voorkant.) Dwars op het hek staat een klein stukje hek, daarachter worden de fietsen geplaatst. Dit ter bescherming van de fietsen, daar mogen de leerlingen namelijk niet spelen of zich ophouden. De fietsen zetten we naast elkaar, dwars op het hek. De fiets is voorzien van een goede standaard.
- De fiets is ook voorzien van een goed slot en dat slot moet gebruikt worden! Kleinere leerlingen die buiten spelen hebben nog wel eens de neiging een sleutel uit een slot te halen en vervolgens weg te maken met alle gevolgen van dien.
- Het lijkt vaak vol, maar achterin is meestal nog ruimte voor meer fietsen. Is die er niet, dan mogen ze op het gras gezet worden. Niet tegen de muur van school, want dat is een doorgang die we bij brand vrij moeten houden.
- En tot slot willen we u er op wijzen dat het plaatsen van fietsen op school volledig voor eigen risico is en wij niet aansprakelijk zijn voor schade in welke vorm dan ook. Bij vernielingen zullen we de ouders proberen te achterhalen en de adressen van betrokken uitwisselen zodat u zelf onderling de schade kunt regelen via uw verzekering of anders.

Staken.

Landelijk is er op 6 november weer een stakingsdag afgekondigd. Er zullen ook binnen de schoolvereniging collega's zijn die gehoor geven aan de oproep tot staken. Ook zullen er collega's zijn die hier juist geen gehoor aan geven. Hieronder volgt een schrijven van de vereniging over deze dag. Net als met de brief over de vervanging kiezen we ervoor om die in de Schoolbode te plaatsen.

Urk, 18 oktober 2019

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Vorig jaar rond deze tijd hebben we u de eerste officiële brief gestuurd over het leraren tekort op Urk. Tussentijds hebben we u een aantal keer op de hoogte gesteld van onze zoektocht naar bevlogen en goed opgeleide professionals. De afgelopen maanden hebben we door een hoge betrokkenheid vanuit onze collega's op de scholen de ergste uitval beperkt kunnen houden.

Het Vakmanschap van de leraar is iets dat vreugde en energie kan geven. Het werken met kinderen is een prachtig beroep en bij de scholen van Rehoboth wordt ook prachtig werk verricht. We mogen trots zijn op de passie en betrokkenheid van onze mensen. We zijn dit ook. Maar we zien ook de keerzijde van de medaille; De werkdruk in het onderwijs is hoog en er wordt veel gevraagd van onze collega's. De aantrekkelijkheid van het beroep staat onder vuur. Hier hebben we ook begrip voor, want er wordt teveel gevraagd van onze leraren, juist in deze tijd van arbeidskrapte.

Inmiddels is de situatie schrijnend. We hebben vacatures open staan welke niet ingevuld kunnen worden, de invalpool is leeg en bij ziekte zijn er al klassen naar huis gestuurd. We bereiden ons momenteel voor op alternatieve scenario's die aan bod kunnen komen als we onvoldoende mensen hebben, bijvoorbeeld tijdens een griepgolf. Ook denken we na over de start van de toekomstige instroomgroepen voor jongste kleuters. Op dit moment verwachten we nog steeds met enkele groepen te kunnen starten, maar vanzelfsprekend is dit nog steeds niet. Bij grotere vervangers-problemen hebben we elke leraar nodig.

Op woensdag 6 november is er een landelijke staking. Er zijn medewerkers die staken. Een aantal van de collega's wil om persoonlijke redenen niet staken. Voor allebei geldt dat dit een keuze is die de werknemer zelf individueel moet maken en die niet schoolbreed voorgeschreven kan worden.

U ontvangt van uw directeur een bericht als er op die dag geen les gegeven wordt aan de klas van uw kinderen in verband met deze staking.

Wij hopen dat u begrip kunt tonen voor deze stakingsactie. Wij doen ook nogmaals een beroep op u om te kijken in uw netwerk of er geschoolde (oud) leraren zijn die bij ons aan de slag zouden kunnen. Informatie over vacatures en eventuele scholingsmogelijkheden kunt u inwinnen bij; eldertschouten@rehoboth.nu

Vriendelijke groet, namens alle scholen van Rehoboth,

J. A. (Johan) de Jong
Algemeen Directeur Schoolvereniging Rehoboth.

Schoolfruit 2.0.

Vorig jaar hebben we voor het eerst meegedaan aan het EU project waarbij gratis schoolfruit werd verstrekt. Na afloop hebben we dit geëvalueerd met de oudergeleding van de MR. De uitkomst daarvan was dat we door zouden gaan met de drie fruitdagen op school om zo het eten van gezonde dingen te stimuleren. Inmiddels eten we op woensdag, donderdag en vrijdag fruit, en laten we koek e.d. thuis.

Aan het begin van het schooljaar hebben we ons opnieuw ingeschreven voor deelname aan het project. Inmiddels weten we dat we zijn ingeloot en weer mee mogen doen. Vanaf ongeveer half november hoeft u uw zoon of dochter dus geen fruit meer mee te geven naar school maar verstrekken we als school het fruit in samenwerking met een fruitleverancier.

En dan voelt u het volgende ook vast al wel aankomen... we zijn ook voor het komende jaar weer opzoek naar een aantal ouders die ons mee willen helpen met het uitdelen en eventueel schoonmaken van het fruit. U kunt zich daarvoor opgeven bij Hilde (hildevisser@rehoboth.nu). Hoe meer ouders mee draaien in het rooster hoe minder vaak u aan de beurt bent.

Trakteren.

Een paar weken geleden hebben we als school het traktatiebeleid tegen het licht gehouden. We merkten daarbij dat de rondgang door school om broertjes, zusjes en vriendjes te voorzien van een traktatie nogal wat voeten in de aarde had en soms voor onbedoelde, negatieve bij effecten zorgde.

Denk hierbij dan aan een groep waar net instructie wordt gegeven en er twee keer een onderbreking is omdat er een jarige en twee hulpjes een traktatie komen geven aan een vriendje. Met 316 leerlingen op een school gebeurt dit vaker dan ons lief is. Vandaar dat we na de herfstvakantie hier een ander beleid in gaan voeren.

De jarige viert de verjaardag in de klas. Hij of zij wordt daar toegezongen en trakteert de klasgenootjes. Zijn er in school nog broertjes en zusjes aanwezig dan worden zij ook getrakteerd. Vriendjes, neefjes en nichtjes vallen daarmee helaas buiten de feestvreugde, maar we hopen het zo wel beter te reguleren.

Tussenschoolse opvang.

Al eerder schreven we over veranderingen in de tussenschoolse opvang. We vroegen ouders om zich op te geven als ze mee wilden draaien in een rooster. Er zijn ouders die zich hebben opgegeven, waarvoor dank!

Inmiddels hebben we verkennende gesprekken gevoerd met professionele opvang om te zien wat daar de mogelijkheden zijn. Ook zijn we aan het onderzoeken wat er bij komt kijken als we met ouders gaan werken. Een en ander is niet zomaar geregeld, we zijn er nog druk mee bezig. Ook vanuit de vereniging wordt er gekeken naar wat mogelijk is in samenwerking met andere partijen. De huidige manier van opvang tussen de middag handhaven we in ieder geval totdat er een definitieve andere oplossing is gevonden, en uiteraard informeren we u over veranderingen voordat deze in gaan.

Presentatiemiddagen.

Een deel van ons onderwijs bieden we aan door middel van thematisch werken. Leerlingen verdiepen zich onder begeleiding van de leerkracht in een thema. In de afgelopen weken was dat bijvoorbeeld 'Nederland'. Vanuit verschillende invalshoeken onderzoeken de leerlingen Nederland. Er zijn teksten gelezen over Nederland, (begrijpend Lezen) maar ook de topografie (aardrijkskunde), geschiedenis en bijzondere plekken zijn besproken.

Aan het eind van ieder thema sluiten de leerlingen af met een presentatie. De vorm waarin ze dat doen is niet helemaal vrij. We verwachten dat de leerlingen iedere keer het thema anders afsluiten. Denk dan aan de ene keer een powerpoint en de andere keer een muurkrant. Dit bereidt de leerlingen weer voor op hun rol in de maatschappij door middel van de 21e eeuwse vaardigheden. U als ouder bent daarbij van harte uitgenodigd.

We geven alvast de data door waarop er weer een presentatiemiddag is zodat u daar als ouder ook rekening mee kunt houden. Deze is op dinsdag 21 april om 14.30 uur. We hopen u dan te mogen begroeten.

Wijziging tien minutengesprekken.

We zijn gewoon de tienminutengesprekken zoveel mogelijk in dezelfde week te plannen. Zo hebben we het ook in de kalender staan. Nu blijkt echter dat de collega's van de groepen 1 tot en met 4 op 14 november een cursusavond voor de onderbouw hebben. Daardoor zijn zij niet in staat om op 14 november de ouder-kind gesprekken te voeren. We verschuiven deze gesprekken daarom naar 21 november. We laten u dit nu al weten zodat u er rekening mee kunt houden. Tijdens het plannen van de gesprekken zullen we het zo in proberen te delen dat u niet twee keer naar school hoeft te komen. We hopen dat dit ons lukken zal.

Nieuw gezicht in school.

Hallo, ik ben Hiske Bakker, 19 jaar oud en volg de opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) aan de KPZ in Zwolle. Dit houdt in dat mij ga verdiepen in de ontwikkeling van kinderen en alles wat daarmee te maken kan hebben. Hiervoor loop ik stage op de Frits Bodeschool op Urk. Samen met het team hier hoop ik een gezellige en leerzame tijd te hebben.

