

Februari 2020

Nummer 154



NIEUWSBRIEF FRITS BODE SCHOOL

Schoolbode

Voorwoord

De eerste Schoolbode van het nieuwe jaar is een feit. Een korte werkperiode ligt achter ons waarin de kinderen voornamelijk bezig waren rond het nieuwe thema 'Middeleeuwen' en met het maken van de Cito toetsen. Uiteraard gingen de normale lessen ook zo veel mogelijk door, maar met het maken van de Cito toetsen is een klas toch wel drie weken bezig. Veel wordt dan ingepland op de momenten dat het te toetsen vak gegeven wordt. Tijdens de rekenlessen maken de leerlingen bijvoorbeeld de Cito toets rekenen en wiskunde.

Als de kinderen klaar zijn met het maken van deze toetsen begint voor de leerkrachten het grote werk. Eerst worden alle toetsen nagekeken en ingevoerd in ons leerlingvolgsysteem. Vervolgens kunnen ze voor zichzelf al een eerste analyse maken. Zijn alle leerlingen vooruit gegaan? En hoeveel groei was er dan? (Groei is te meten in de zogenaamde vaardigheidsscore.) Welke leerstof heeft extra aandacht nodig? Waar werden de meeste fouten gemaakt en wat beheerst mijn groep al wel?

Als leiding van de school analyseren we ook alle toetsen van alle groepen. Daarbij worden opvallende zaken genoteerd en tijdens de teamvergadering ingebracht. We vragen dan bijvoorbeeld hoe het kan dat een bepaalde groep bij spelling zo enorm vooruit is gegaan. Wat is daar de verklaring voor? Belangrijker nog is de vraag wat we daar van leren kunnen voor het komende half jaar. Wat heeft gewerkt en hoe kunnen we dat vasthouden? Soms zijn de vragen globaal op het niveau van de groep, maar soms ook heel persoonlijk op het niveau van de leerling.

Uiteindelijk worden alle antwoorden verzameld en besproken. De volgende stap is de uitwerking daarvan in de groepsplannen en handelingsplannen voor de komende periode. De leerkracht beschrijft daarin wat hij of zij gaat doen bij welk vak. De IB van school bespreekt deze plannen door met de leerkracht.

Het kan ook zo zijn dat een bepaald vak schoolbreed aandacht nodig heeft. Dan lopen we als team een PDSA cyclus door waarbij we samen met de leerlingen op zoek gaan naar het verbeterpunt, de manier waarop we daar aan kunnen werken en kijken we aan het einde of dat gelukt is. Het zijn vaak processen die u als ouder niet altijd ziet, maar die wel degelijk in school lopen en die de basis zijn voor ons dagelijks handelen met de leerlingen. Het zijn vaak ook de processen die na schooltijd of in de avonden opgepakt worden en vormgegeven.

Verder merken we in school dat we al weer naar Pasen toe aan het werken zijn. De Bijbelvertellingen zijn voorlopig uit het nieuwe testament. Niet zo gek, want na de vakantie start de lijdenstijd alweer. De periode waarin we, ook als school, mogen toeleven naar Pasen en daarmee misschien wel het belangrijkste geloofsfeest om met elkaar te vieren!

Belangrijke data:

- Voorjaarsvakantie: 17 tot en met 21 februari.
- Luizencontrole: woensdag 26 februari.
- Paasviering: 09 april.
- Goede Vrijdag: 10 april.
- Tweede Paasdag: 13 april.
- Iep eindtoets: 15 en 16 april.
- Koningspelen: 17 april.
- Meivakantie: 27 april tot en met 8 mei. (Twee weken deze keer.)

Formatie 2020-2021.

Het lijkt nog ver weg maar als school zijn we al bezig met de formatie voor het komende cursusjaar. Gewoonlijk begint dat na de aanmeldingsronde van januari. Voor het komende jaar zijn er ongeveer 31 aanmeldingen. Daarvan zijn er 11 kinderen jarig voor 1 oktober. Dat is een belangrijke datum want het ministerie rekent met het aantal kinderen dat op 1 oktober 2020 les ontvangt. Voor deze leerlingen ontvangen we vanuit het ministerie geld en uren om leerkrachten aan te trekken.

De overige 20 leerlingen die na 1 oktober 4 jaar worden moeten we als school wel verplicht opvangen terwijl daar op geen enkele wijze een vergoeding tegenover staat. In andere woorden, we moeten er wel rekening mee houden dat deze leerlingen komen maar hebben niet altijd de middelen om dat te kunnen doen.

Om het nog ingewikkelder te maken.... In het afgelopen jaar waren er ook leerlingen die na 1 oktober 4 jaar werden. Zij zijn of opgevangen in groep 1 of in de instroomgroep. Deze leerlingen gaan straks naar groep 2 en tellen dan wel mee bekostiging. Zij komen dus bij de elf betaalde leerlingen van groep 1. Samen maakt dit dat we iets achteruit gaan qua leerlingaantal. De vraag is nu of dat ook gevolgen heeft voor het aantal groepen dat we mogen maken. We hopen dat we weer uitkomen op 12 groepen zodat we ons totale leerlingaantal kunnen verdelen over deze groepen.

Hoe we dat doen hoort u in de komende maanden van ons. We kijken daarbij naar aantallen, combinaties, zorgzwaarte, beschikbare leerkrachten etc. Zo ver zijn we echter nog niet. Eerst moeten we zien hoeveel groepen er gemaakt mogen worden.

Kennismaking schoolmaatschappelijk werk.

Mijn naam is Klaasje Nentjes en ik ben verbonden aan school als maatschappelijk werker. In deze functie ben ik er om ondersteuning in verschillende situaties aan te bieden. Enkele voorbeelden zijn; adviesgesprekken met ouders en/of school, kind gesprekken, hulp bieden bij sociaal-emotionele vragen.

Het afgelopen jaar zijn er op meerdere scholen koffie-ochtenden met ouders geweest, waar verschillende thema's zoals: het gebruik van sociale media, intimiteit/seksualiteit bij kinderen besproken zijn. Zo ook op de Frits Bodeschool. Erg leuke ochtenden waar ik merk dat ouders tegen veelal dezelfde vragen aanlopen en het prettig vinden dit met elkaar te bespreken.

Ook vervul ik in mijn rol als schoolmaatschappelijk werker een brugfunctie tussen u als ouder en school, mocht die relatie verstoord zijn. En ook binnen de gezinnen kan ik een ondersteunende rol bieden, bv opvoedondersteuning en de korte lijnen binnen de hulpverlening in weten te zetten ten behoeve van u of uw kind als dit nodig mocht zijn.

Verder draai ik mee in ons groepsaanbod, oa Kids skills, Gedeelde Verhalen, Opnieuw Verbinden (relatiepatronen volwassenen). Op de website van het CJG Urk, kunt u meer informatie vinden over

Vervolg kennismaking schoolmaatschappelijk werk.

het groepsaanbod. Als u belangstelling heeft voor een van onze groepen of een individuele vraag heeft voor uzelf of uw kind, waarin u behoefte hebt aan advies en/of ondersteuning dan kunt u contact opnemen met mij.

Met Vriendelijk groet,

Klaasje Nentjes

06 10430978,

k.nentjes@zorggroep-onl.nl



Koningspelen 2020.

Net als andere jaren is de schoolvereniging weer van plan om mee te doen met de Koningspelen. Dit in samenwerking met diverse sportverenigingen op Urk. Voor de onderbouw is er een programma op school, de kinderen van groep 5 tot en met 8 kunnen zich weer inschrijven voor allerlei activiteiten op Urk. Om dat alles in goede banen te leiden zijn we weer op zoek naar hulp van ouders. Concreet zoeken we ouders die op 17 april 2020:

- beschikbaar zijn om de leerlingen veilig van school naar de activiteit te brengen met de fiets en weer terug.
- Willen helpen bij het uitvoeren van de activiteiten.
- In de onderbouw willen helpen bij de spelletjes op het plein.

Alle beschikbare leerkrachten en pabo studenten zetten wij op deze dag ook in en worden ingeroosterd bij diverse activiteiten. Zonder uw hulp echter kan dit niet doorgaan vandaar dat we een beroep doen op u. Wie mee kan helpen kan zich opgeven bij Hilde Roskam (hildevisser@rehoboth.nu) en aangeven wat u die dag kunt doen.

***Het team van de Frits Bodeschool wenst
u een fijne voorjaarsvakantie toe!***